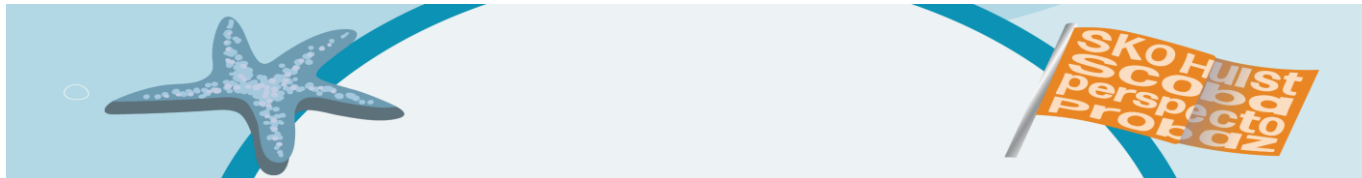


Jaarplan op A3 van: SBO de Brug (14VO)

Schooljaar: 2021-2022

Ontwikkelderwerp Te benoemen: Titel, doel, doelgebied (letter A t/m F) vanuit menukaart NPO (indien van toepassing), naam kartrekker(s) (plan)	Interventie Acties gelinkt aan inzet personeel, materieel, professionalisering en/of aansturing . Betreft het interventie op leerling-, groeps- of schoolniveau? (do)	Planning Startmoment met doorlooptijd (do)	Analyse op deze resultaten/indicatoren Beoogde resultaten waarop je tzt de evaluatie uitvoert (check)	Benodigd budget Benoem bedragen gelinkt aan personeel, materieel, professionalisering en/of aansturing. Geef aan of het bekostigd wordt vanuit budget NPO/ professionaliseringsbudget/ anders
Ontwikkelderwerp Meer en andere betekenis geven aan brede wereldoriëntatie. (Uit analyse is gebleken dat de methode Alles in 1 niet meer passend is voor de Brug) Kartrekker: Amber en MT Werkgroep: leerkrachten groep B, C, C/D, D en E Kartrekker: Raymond	Interventie <ul style="list-style-type: none"> • Onderzoeken welke methode het meest passend is. • Dit onderwerp loopt door uit het jaarplan van 2020-2021. In de laatste periode van schooljaar 2020-2021 is proefgedraaid met de methode Faqta. • In september, oktober en november wordt proefgedraaid met de methode Blink • Na de proefperiode wordt het werken met beide methodes geanalyseerd tijdens een retrospectieve op basis van de opgestelde doelen tijdens de teamsessies. • Er wordt een eerste aanzet gegeven tot intensievere samenwerking met de Praktijkschool 	Planning Doorlooptijd tot december. Doorlooptijd: het hele schooljaar en verder.	Analyse op deze resultaten/indicatoren <ul style="list-style-type: none"> • Door middel van onderzoek naar het werken met de twee methodes in de proefperiode wordt vastgesteld welke methode het beste past bij de school. • Uit analyse moet blijken of de thema's waarmee gewerkt wordt duidelijk zichtbaar en doorleefd zijn in de school. • Geanalyseerd wordt of het voldoende gelukt is om de thema's aan te laten sluiten bij de thema's van groep A en zo ja wat dat oplevert in het bereiken van doelen gerelateerd aan de thema's en in samenwerking met de andere groepen. • In hoeverre is er samenwerking mogelijk en haalbaar. • Welke doelen worden gesteld aan de samenwerking. 	Benodigd budget Aanschaf nieuwe methode: € 10.000,--

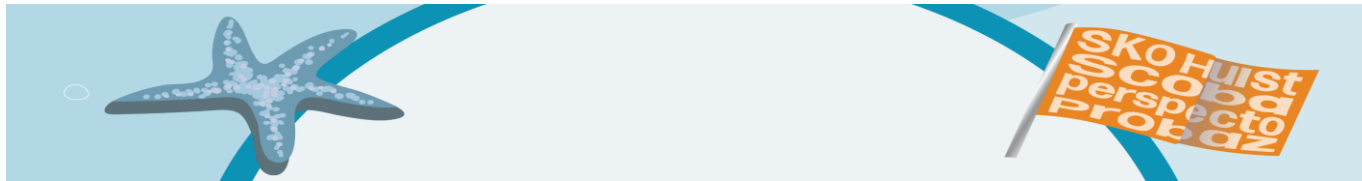


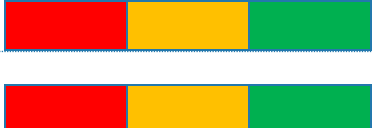
Evaluatie: Zijn de resultaten bereikt? Dit als gevolg van de ingezette interventie? Wat gaat goed, is klaar, werkt en wordt waar vastgelegd (=afpraak)? Wat heeft nog de aandacht, behoeft verdere uitwerking e.d. en wie doet wat? (act)	Februari:	In kleuren: (kruis aan)
	Juni:	

Ontwikkelonderwerp F Werken met ICT op de Brug. De in te zetten interventies moeten ertoe leiden dat werken met ICT duidelijk is voor leerlingen en leerkrachten zodat ICT dienend is en effectief en efficiënt kan worden ingezet. Kartrekker: Raymond en Merith Charlotte en Judith	Interventie <ul style="list-style-type: none"> • Dit onderwerp loopt door uit jaarplan 2020-2021. • Doorgaande lijn opzetten over hoe we willen werken in alle groepen. • Wat vraagt dat in organisatie: wat doe je dan in je groep. • Borgingsdocument wordt geschreven • Aanschaf Chromebooks • aanschaf hoofdtelefoons en hulpmiddelen om goed om te kunnen gaan met de materialen door de leerlingen en leerkrachten • Aanpassing VWP 	Planning Doorlooptijd tot februari	Analyse op deze resultaten/indicatoren <ul style="list-style-type: none"> • Door de afspraken die gemaakt zijn binnen het team zal blijken of de ingeslagen weg duidelijkheid, helderheid en rust brengt in de school. • Door de afspraken door te voeren in de klassen zal blijken of deze uitvoerbaar zijn voor de leerlingen. • Is de beoogde doorgaande lijn bereikt en wat is er eventueel nog nodig. 	Benodigd budget NPO <ul style="list-style-type: none"> • € 8.000,-- • € 1.500,-- • € 5.000,--
--	---	--	--	--

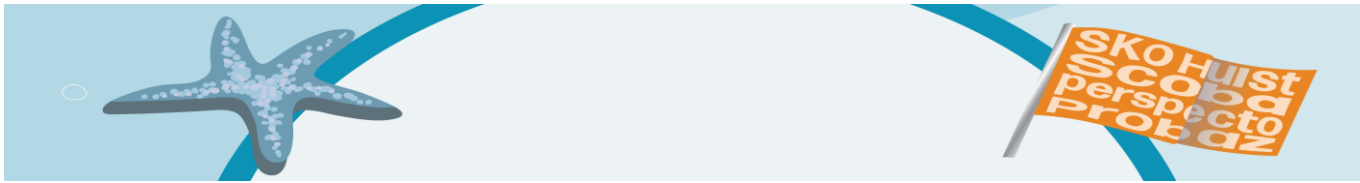
Evaluatie: Zijn de resultaten bereikt? Dit als gevolg van de ingezette interventie? Wat gaat goed, is klaar, werkt en wordt waar vastgelegd (=afpraak)? Wat heeft nog de aandacht, behoeft verdere uitwerking e.d. en wie doet wat? (act)	Februari:	In kleuren: (kruis aan)
	Juni:	

Ontwikkelonderwerp C Inzet bewegend leren Hoe kunnen we de lessen voor de leerlingen aantrekkelijker maken en de	Interventie <ul style="list-style-type: none"> • Teambreed professionaliseren op dit onderwerp • Bijeenkomst op 16 november met Raymond Naerebout met als doel 	Planning Schooljaar 2021-2022	Analyse op deze resultaten/indicatoren <ul style="list-style-type: none"> • Op basis van hetgeen de training gebracht heeft, wordt duidelijk of deze vorm van professionalisering voldoende is voor het team om er mee aan de slag 	Benodigd budget NPO <ul style="list-style-type: none"> • € 1.200,-- • € 15.000,--
---	---	---	--	---

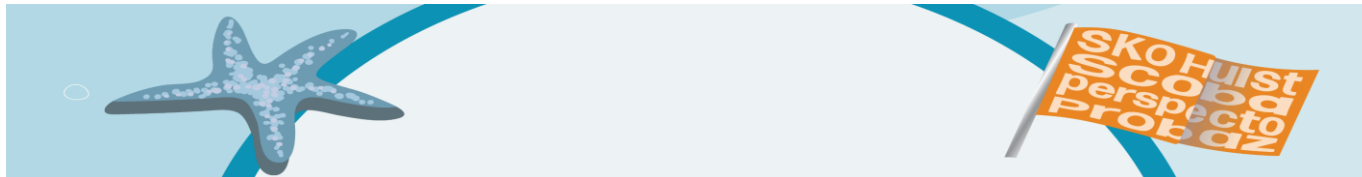


<p>betrokkenheid verhogen door het inzetten van bewegend leren.</p> <p>Kartrekker: MT ??</p>	<p>specifiek aan de slag met wat haalbaar is voor de doelgroep van de Brug.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omzetten van theorie naar de praktijk. • Als eerste wordt ingezet op bewegend leren tijdens de rekenlessen. • Relatie leggen met de gymdocent 		<p>te gaan of er verdieping van professionalisering nodig is.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Is er draagvlak bij het team? • Lukt het organisatorisch in de klas met de leerlingen aan de slag te gaan. • Geven de interventies het gewenste resultaat • Zijn de interventies haalbaar tijdens de rekenlessen • Worden er mogelijkheden gezien om bewegend leren toe te passen tijdens andere lessen/activiteiten 	
<p>Evaluatie: Zijn de resultaten bereikt? Dit als gevolg van de ingezette interventie? Wat gaat goed, is klaar, werkt en wordt waar vastgelegd (=afspraak)? Wat heeft nog de aandacht, behoeft verdere uitwerking e.d. en wie doet wat? (act)</p>	<p>Februari:</p> <p>Juni:</p>	<p>In kleuren: (kruis aan)</p> 		

<p>Ontwikkelonderwerp C Sociaal-emotioneel leren. Hoe kan meer preventief gewerkt worden aan verbetering van school-klassenklimaat. In hoeverre is de methode Kwink nog passend voor de Brug. Kartrekker: MT??</p>	<p>Interventie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het borgingsdocument 'Kwaliteitszorg sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale veiligheid' opnieuw tegen het licht houden om te onderzoeken welke aanpassingen op dit gebied nodig zijn. • Door het stellen van doelen bij wat beoogd wordt zoeken we antwoord op de vraag of e methode Kwink nog passend is voor de Brug. • Inzet van anti-pestprogramma's en weerbaarheidstraining. Inzet van passend aanbod. 	<p>Planning Schooljaar 2021-2022</p>	<p>Analyse op deze resultaten/indicatoren De genomen interventies dienen zicht te geven op welke vervolgstappen nodig zijn voor SEL</p>	<p>Benodigd budget NPO € 5.000,-- € 3.000,--</p>
---	--	--	---	--

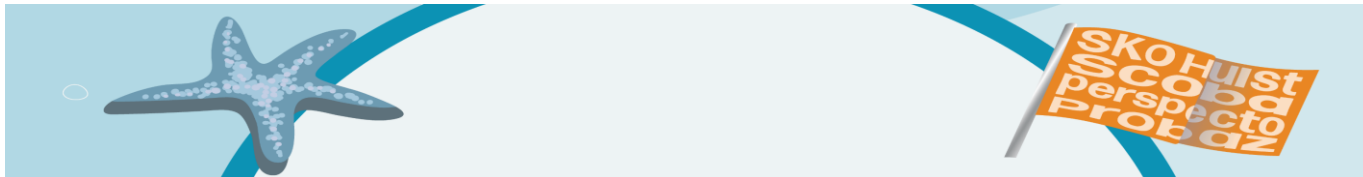


	<ul style="list-style-type: none"> • Creëren van prikkelarme werkomgeving en aanschaf SEL materiaal in groep A 			
<p>Evaluatie: Zijn de resultaten bereikt? Dit als gevolg van de ingezette interventie? Wat gaat goed, is klaar, werkt en wordt waar vastgelegd (=afpraak)? Wat heeft nog de aandacht, behoeft verdere uitwerking e.d. en wie doet wat? (act)</p>		<p>Februari:</p>		<p>In kleuren: (kruis aan)</p>
		<p>Juni:</p>		
<p>Ontwikkelderwerp B Verbeteren van de kwaliteit van de lessen BL en TL met als doel de motivatie vergroten. Kartrekker: Judith en MT??</p>	<p>Interventie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanuit de vraag of meer tijdsinvestering meer kwaliteit als gevolg heeft, onderzoeken wat er nodig is. • Verdiepen in de nieuwe versie van Leeslink: is deze manier passend bij de manier van werken in de niveaugroepen? • Het boek; technisch lezen; de doorgaande lijn wordt door Judith geïntroduceerd aan het team. Is dit boek een handvat om de motivatie te doen vergroten? • Professionaliseren met het hele team op onderstaande behoefte (EDI, technieken van begrijpend lezen) 	<p>Planning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijdens de startvergadering op 31 augustus wordt dieper ingegaan op dit onderwerp. • Doorlooptijd: schooljaar 2021-2022 	<p>Analyse op deze resultaten/indicatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brengen deze interventies het beoogde resultaat? • In hoeverre kan de relatie met bewegend leren gelegd worden. 	<p>Benodigd budget NPO € 3.000,--</p>
<p>Evaluatie: Zijn de resultaten bereikt? Dit als gevolg van de ingezette interventie? Wat gaat goed, is klaar, werkt en wordt waar vastgelegd (=afpraak)? Wat heeft nog de aandacht, behoeft verdere uitwerking e.d. en wie doet wat? (act)</p>		<p>Februari:</p>		<p>In kleuren: (kruis aan)</p>
		<p>Juni:</p>		



<p>Ontwikkelonderwerp B In gezamenlijkheid omgaan met de methodiek van Stichting Leerkracht (SL). Een aantal collega's werken al langere tijd met SL. Er is sprake van een nieuwe teamsamenstelling. Doel is: gezamenlijke visie en manier van werken met SL implementeren in het team van de Brug. Kartrekker: Raymond en MT</p>	<p>Interventie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Werken vanuit de visie met het team in relatie tot SL • Werken met de methodiek van SL in de lerende school • Scholing en training door SL • Scholing/training directeur 	<p>Planning Schooljaar 2021-2022 en verder</p>	<p>Analyse op deze resultaten/indicatoren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weet elk teamlid voldoende van de achtergrond en de visie van SL • Neemt men elkaar voldoende mee in het traject. • 'lopen' we al meer gelijk aan het einde van het schooljaar? 	<p>Benodigd budget NPO € 3.000,-- € 3.000,--</p>
<p>Evaluatie: Zijn de resultaten bereikt? Dit als gevolg van de ingezette interventie? Wat gaat goed, is klaar, werkt en wordt waar vastgelegd (=afpraak)? Wat heeft nog de aandacht, behoeft verdere uitwerking e.d. en wie doet wat? (act)</p>		<p>Februari:</p>		<p>In kleuren: (kruis aan)</p>
		<p>Juni:</p>		

Professionalisering individueel				
Naam	Onderwerp	Instituut	Periode	Kosten
Teamtraining	Training bewegend leren	RPCZ	November	€ 12.00
Teamtraining	EDI	?	?	€ ?
Teamtraining	Werken met de methodiek van Stichting leerkracht	Stichting leerkracht		€ 3.000
Raymond	Werken met de methodiek van Stichting leerkracht	Stichting leerkracht		€ 3.000
Petra en Amber	Master EN			€
				€



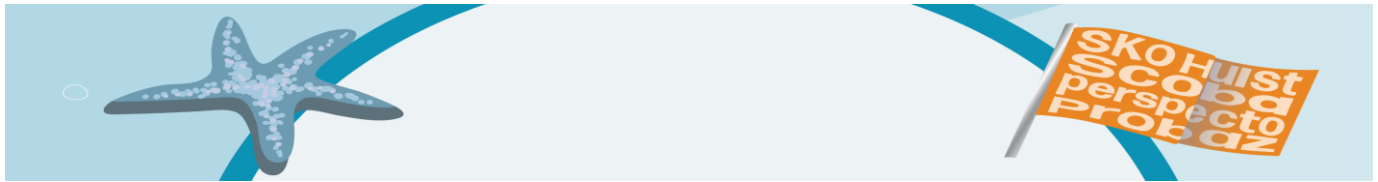
Actieplan:

Titel / onderwerp ontwikkelpunt:

Doelgebied vanuit menukaart NPO (indien van toepassing):

Kartrekker(s):

	Omschrijving
Vooraf	Wat is de stand van zaken? Wat is de herkomst?
Plan (plannen)	Wat is het doel dit schooljaar?
Do (uitvoeren)	Welke interventies voer je uit om het doel te bereiken?
	Hoe is de planning?
	Welke inzet van middelen hoort erbij? Personeel, materieel, professionalisering en/of aansturing. (inhoud, instituut, kosten)
Check (analyseren)	Wat zijn de resultaten waar de evaluatie later op plaats vindt?
	Op welke wijze vindt de check (wanneer) plaats?
Act (bijsturen)	Wat is de uitkomst van de evaluatie van het onderwerp (dit schooljaar) en hoe wordt bijgestuurd dan wel geborgd?



Actieplan:

Titel / onderwerp ontwikkelpunt:

Doelgebied vanuit menukaart NPO (indien van toepassing):

Kartrekker(s):

	Omschrijving
Vooraf	Wat is de stand van zaken? Wat is de herkomst?
Plan (plannen)	Wat is het doel dit schooljaar?
Do (uitvoeren)	Welke interventies voer je uit om het doel te bereiken?
	Hoe is de planning?
	Welke inzet van middelen hoort erbij? Personeel, materieel, professionalisering en/of aansturing. (inhoud, instituut, kosten)
Check (analyseren)	Wat zijn de resultaten waar de evaluatie later op plaats vindt?
	Op welke wijze vindt de check (wanneer) plaats?
Act (bijsturen)	Wat is de uitkomst van de evaluatie van het onderwerp (dit schooljaar) en hoe wordt bijgestuurd dan wel geborgd?